# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Асеткызы Ясмина

Дата рождения ребенка: 2017г.

Организации образования: ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная руппа: Вундеркиндчики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием, бегать с разной скоростью, ползать между предметами разными способами,пытаться лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно формировать свою мысль,выражать свое мнение |  Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа:пересказывать рассказы, сочинять рассказы,выражать свое отношение к героям и их поступкам, делится впечатлениями из различных источников, использовать пословицы и поговорки в речи,рассказывать пословицы и поговорки наизусть |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (квадрат,круг.треугольник)Счет в прямом и оратном порядке. |  Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, рисувать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепит с натуры,составлять сюжетные композиции,пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  Проявлять эмоцианальную отзывчивость.Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к своей родословной,Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Аип Салих

Дата рождения ребенка: 2017г.

Организации образования :ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр. Развивать координацию движений. | Учить ходить в колонне с перешагиванием, ходить по сигналу взрослого, бегать с разной скоростью,перестраиваться из шеренги в колонну по одному,выполняет повороты на месте,ползать между предметами разными способами, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить доброжелательно относится к сверсникам,играть в ощие игры. | Учить определять место звуков в слове, произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: сочинять рассказы,делится впечатлениями из различных источников, рассказывать о себе и своей семье,рассказывать пословицы и поговорки наизусть |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:пытаться использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу .Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепит с натуры составлять сюжетные композиции пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к живоному миру, игрушкам,книгам. |  Учить знать родословную, помогать по домашним делам |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бахтяров Зангар

Дата рождения ребенка 2017г.

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр. Развивать координацию движений. | Учить ходить в колонне с перешагиванием, бегать с разной скоростью,бегать на скорости, ползать между предметами разными способами, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить доброжелательно относится к сверсникам,играть в ощие игры. | Учить произносить все звуки родного языка, определять место звуков в слове,произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:сочинять рассказы, делится впечатлениями из различных источников, использовать пословицы и поговорки в речи,рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:пытаться использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу .Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, рисувать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепит с натуры, составлять сюжетные композиции, выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к живоному миру, игрушкам,книгам. | Продолжать учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Богатырева Доминика

Дата рождения ребенка 2017г.

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить внимательно слушать,не отвлекаться,правильно выполнять задания. | Учить ходить по сигналу взрослого,бегать с разной скоростью,ползать между предметами разными способами, лазатьподбрасывать мяч, ловить одной рукойпроявлять в играх физические качества  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить уважительно относится к старшим.Делиться игрушками со сверсниками. | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам,  различать причинно-следственные связи, литературные жанры:рассказывать о себе и своей семье, рассказывать пословицы и поговорки |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать право,лево.Орентироваться на листе бумаги.Счет в обратном порядке. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. |  Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Богомазов Радион

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить по сигналу взрослого, сохранять равновесие бегать с разной скоростью, лазать,прыгать,подбрасывать мяч, ловит одной рукой, перестраиваться из шеренги в колонну по три, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнть повороты на месте,выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:проявлять активность, понимает важность и необходимость |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить вырвжать свое мнение.Воспитывать лидерские качества. | Учить определять место звуков в слове,сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, стараться читать стихотворения выразительно, с интонацией: пытаться правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове: рассказывать о себе и своей семье, рассказывать пословицы и поговорки |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить счету до 10.Орентироваться в пространсве. различать и правильно называть цвета. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: делить множества на части и воссоединять их:пытаться использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Продолжать учить получать новые цвета и оттенки, Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры,составлять сюжетные композиции,выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить быть ответственным.Верить в свои силы.Воспитывать умение играть в колективе. |  Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Габдрахманов Давид

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить орентироваться в пространстве,правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить лазать, ползать между предметами разными способами,подбрасывает мяч, ловит одной рукойперестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполняет повороты на месте,проявляет в играх физические качества, проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить ответственно выполнять поручения.Воспитывть лидерские качесва. | Учить определять место звуков в слове,сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, различать причинно-следственные связи, литературные жанры: пересказывать рассказ, стараться использовать средства выразительности,старается выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно: делиться впечатлениями, использовать пословицы и поговорки, рассказывать пословицы и поговорки |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: проявлять интерес к созданию множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение штриховать Лепить по замыслу.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур полностью, лепит с натуры, составлять сюжетные композиции, пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к животным,насекомым.Смело рассказывать о своих желаниях. игрушкам,книгам. |  Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Гизатулин Адиль

 Дата рождения ребенка 2017

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием, сохранять равновесие,бегать на скорости,проявлять в играх физические качества, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить лидерским качествам .Назывть по имени своих свесников.Ответственно относится к заданию старших | Учить определять место звуков в слове, сочинять рассказы, делиться впечатлениями, использовать пословицы и поговорки, рисовать различные линии, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове:рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить счету, различать и правильно называть геометрические фигуры | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:пытаться использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,лепить с натуры,составлять сюжетные композиции,пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. |  Учить проявляет интерес к своей родословной,проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Грищенко Арина

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Развивать равновесие, точно выполнять правила игр .Работать в команде. | Учить ходить в колонне с перешагиванием, ходить по сигналу взрослого, бегать с разной скоростью, ползать между предметами разными способами,подбрасывает мяч, ловит одной рукой,бросает мяч, ловит двумя руками,перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполняет повороты на месте,проявляет активность,перестраиваться из шеренги в колонну по три, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть своих родных,знать свой адрес. | Учить определять место звуков в слове, сочинять рассказы, воспринимать эмоционально содержания произведений: использовать пословицы и поговорки,правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове:рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить счету до 10,в прямом и обратном счете. различать и правильно называть геометрические тела  | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и лепить , штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка, лепить с натуры, составлять сюжетные композиции, выражаеть свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить понимать важность трудолюбия,бережно относиться к книгам. | Учить знать правила безопасного пользования |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Искоркин Ярослав

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить быстро орентироваться в пространстве, правильно выполнять упражнения,задания. | Учить бегать с разной скоростью, ползать между предметами на четвереньках, прыгать на месте вокруг себя,подбрасывает мяч, ловит одной рукой,проявлять инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры,проявлять активность, перестраиваться из шеренги в колонну по одному и выполнять повороты на месте, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить доброжелательному отношению к детям.Желанию играть совместно. | Учить сочинять рассказы, различать причинно-следственные связи, литературные жанры: стараться передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа,использовать пословицы и поговорки,рассказать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть цвета.орентироваться на листе бумаги.Знать прямой и обратный счет. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур полностью, лепить с натуры, составлять сюжетные композиции,пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи,Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жанас Медина

 Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учитья ходить в колонне с перешагиванием,ходить по сигналу взрослого,стараться сохранять равновесие,подбрасывать мяч и ловит одной рукой,перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполнять повороты на месте, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть времена года.Знать их отличия | Учить произносить все звуки родного языка, определять место звуков в слове, произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: сочинять рассказы, читать выразительно, с интонацией, использовать пословицы и поговорки, делить слова на слоги, определять их количество и порядок,рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: делит множества на части и воссоединять их: |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры, составлять сюжетные композиции,пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить выражать свое мнение бережно относиться к ,книгам.Понимать важность труда. |  Продолжать учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кадуков Ярослав

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиваниемстараьтся ходить по сигналу взрослого, бегать с разной скоростью, прыгать,прыгать на месте вокруг себя,лазать,помогать друг друг,проявлять в играх физические качества,помогать друг другу  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть имена своих сверсников.Называть названия сказок. | Учить определять место звуков в слове, произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:сочинять рассказы |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,Использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка,лепить с натуры, составлять сюжетные композиции, выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Крючков Александр

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить доброжелательному отношению к сверсникам, правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием,ходить по сигналу взрослого,сохранять равновесие,бегать с разной скоростью,прыгать,перестраиваться из шеренги в колонну по одному ч, выполнять повороты на месте,проявлять в играх физические качества, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно называть своих родных.Развивать связанную речь | Учить определять место звуков в слове, сочинять рассказы, Использовать пословицы и поговорки, рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить усидчивости, умению различать и правильно называть времена года . | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур,лепить с натуры,составлять сюжетные композиции, выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, определить предметы, описывать их качество и свойства,проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Караманова Асель

 Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием,ходить по сигналу взрослого,прыгать,подбрасывать мяч и ловит одной рукой,перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте,лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить определять место звуков в слове, сочинять рассказы, передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа, делиться впечатлениями, использовать пословицы и поговорки, определить порядок звуков в слове, рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры,составлять сюжетные композиции,выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. |  Учить проявлять интерес к своей родословной |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Несипбай Еламан

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить проявлять инициативу выборе игр, правильно выполнять упражнения,правила . | Учить бегать с разной скоростью,прыгать,проявлять инициативу в подвижных играхсоблюдать правила игры,лазать,понимать важность и необходимость  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить выражать свои мысли.Воспитывать лидерские качества. | Учить определять место звуков в слове,делиться впечатлениями, использовать пословицы и поговорки, определять порядок звуков в слове, рисовать различные линии,рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить счету в прямом и обратном порядке, различать и правильно называть цвет,форму.количество.  | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать.лепить по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка, лепить с натуры, составлять сюжетные композиции, проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи,Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Марьянкова Диана

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить спокойным играм.развивать координацию движения,  | Учить ходить по сигналу взрослого,бегать с разной скоростью,ползать между предметами на четвереньках,подбрасывать мяч и ловит одной рукой,перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполнять повороты на месте,понимать важность и необходимость, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно символику Казахстана.Развивать творческое отношение к рассказыванию  | Учить определять место звуков в слове,эмоционально воспринимать содержания произведений: стараться читать выразительно, с интонациейстараться передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа,использовать пословицы и поговорки |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела Умению не отвлекаться,доводить дело до конца | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к животным, растениям.ценить труд взрослых. | Учить определять предметы, описывать их качество и свойства,Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Полторацкий Ярослав

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр.Уступать товарищам. | Учить бегать с разной скоростью, ползать между предметами разными способами,подбрасывать мяч и ловить одной рукой,перестраиваться из шеренги в колонну по три,понимать важность и необходимость, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить доброжелательному отношению к детям,усидчивости.Проявлять бережное отношение к трудую | Учить определять место звуков в слове,Пересказывать рассказы, использовать пословицы и поговорки, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Продолжать учить знать правила безопасного пользования |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Савельева Василиса

 Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить сохранять равновесие,ползать между предметами разными способами,прыгать на месте вокруг себя,подбрасывает мяч и ловит одной рукой,перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить играть самостоятельно. со сверсниками.Воспитывать лидерские качества. | Учить определять место звуков в слове, различать причинно-следственные связи, литературные жанры: использовать средства выразительности,выполнять свою роль выразительно, самостоятельно,использовать пословицы и поговорки, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать основные цвета.форму величину и фактуру предметов. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка,проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. |  Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

#  Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Соляник Аделина

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр.Орентироваться в пространстве. | Учить бегать с разной скоростью,бегать на скорости,ползать между предметами на четвереньках,ползать между предметами разными способами,подбрасывать мяч и ловить одной рукой,перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте,понимает важность и необходимость,помогать друг другу, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть символику Казахстана.Знать свой адрес. | Учить пересказывать рассказы, передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа,  использовать пословицы и поговорки, делить слова на слоги,определять их количество и порядок, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к труду .совместно играть со сверсниками. |  Учить проявлять интерес к своей родословной, определить предметы, описывать их качество и свойства,Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

#  Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Саяк Кабанбай

 Дата рождения ребенка 2017

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить бегать с разной скоростью,ползать между предметами разными способами,подбрасывать мяч и ловить одной рукой,бросать мяч и ловит двумя руками,перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполняет повороты на месте,перестраиваться из шеренги в колонну по три , выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:,лазать,проявлять активность |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно называть имена друзей.Знать названия и содержание любимых сказок. | Учить использовать пословицы и поговорки, определить порядок звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить лепит с натуры,составлять сюжетные композиции,выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить знать правила безопасного пользования |  |  |

#

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Талгатбек Дильнура

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить проявлять инициативу, правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием,лазать, ходить по сигналу взрослого,сохранять равновесие, бегает с разной скоростью,ползать между предметами разными способами,подбрасывать мяч и ловить одной рукой, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте,перестраиваться из шеренги в колонну по три , выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой: |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть Свой адрес и своих родных.  |  Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: читать выразительно, с интонацией, использовать средства выразительности, выполнять свою роль выразительно, самостоятельно, использовать пословицы и поговорки, определить порядок звуков в слове, делить слова на слоги,  определять их количество и порядок, штриховать, раскрашивать,правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть цвет величину и количество предметов | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка, лепить с натуры,составлять сюжетные композиции, выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам.Уважительно относится к труду. | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи,Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

#

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Хаматшин Арсений

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить проявлять инициативу в играх, правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить бегать на скорости, лазать,ползать между предметами разными способами,подбрасывать мяч и ловить одной рукой,бросать мяч и ловит двумя руками,перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполнять повороты на месте, перестраиваться из шеренги в колонну по три,выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой: |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть свой адрес.символику казахстана. | Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: пересказывать рассказы,передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа, испольовать пословицы и поговорки, определить порядок звуков в слове,правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник) | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить лепит с натуры,составлять сюжетные композиции,выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к животному миру, игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

#

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Фишер Анна

 Дата рождения ребенка\_2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием,Лазать, ходить по сигналу взрослого, сохранять равновесие,бегать на скорости,подбрасывать мяч и ловить одной рукой,бросать мяч и ловить двумя руками,перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте,перестраиваться из шеренги в колонну по три  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть символику Казахстана. | Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: выполнять свою роль выразительно, самостоятельно, использовать пословицы и поговорки, определить порядок звуков в слове,делить слова на слоги, определять их количество и порядок,правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове:рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить правильно называть цвет,величину и количество предметов. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить лепить с натуры, составлять сюжетные композиции, выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к младшим детям.Заботится о растениях и животных | Учить определить предметы, описывать их качество и свойства,Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Эсангельди Амина

 Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр.Понимать важность закаливающих процедур. | Учить ходить в колонне с перешагиванием,лазать,ходить по сигналу взрослого,бегать с разной скоростью, ползать между предметами на четвереньках,ползать между предметами разными способами,подбрасывать мяч и ловить одной рукой,перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать различные произведения,понимать где сказка .стихи и проза.Выражать понятно свои мысли. | Учить пересказывать рассказы, передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа, использовьат пословицы и поговорки,правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры,знать счет до10. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка,лепить с натуры, составлять сюжетные композиции,выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить рассказывать о повседневной жизни .относиться уважительно к труду .  | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи,Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

#

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Фаткулина Элиф

Дата рождения ребенка\_ 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенкасоответствует IIIуровень - «высокий» IIуровень– «средний» Iуровень - «низкий» |
| Физическиекачества | Учить правильно выполнять гигенические процедуры,упражнения,правила игр | Учить бегать с разной скоростью, лазатьподбрасывать мяч и ловить одной рукой,перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполнять повороты на месте,перестраиваться из шеренги в колонну по три,понимать важность и необходимость  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить совместно играть со сверсниками.Доступно выражать свои желания,мысли. | Учить стараться выполнять свою роль выразительно, самостоятельно,использовать пословицы и поговорки, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела . | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить лепит с натуры,составлять сюжетные композиции, выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. |  Продолжать учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |