# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Асеткызы Ясмина

Дата рождения ребенка: 2017г.

Организации образования: ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная руппа: Вундеркиндчики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием, бегать с разной скоростью, ползать между предметами разными способами,  пытаться лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно формировать свою мысль,выражать свое мнение | Учить проявлять уважение к ценностям казахского народа:  пересказывать рассказы, сочинять рассказы,  выражать свое отношение к героям и их поступкам,  делится впечатлениями из различных источников,  использовать пословицы и поговорки в речи,  рассказывать пословицы и поговорки наизусть |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (квадрат,круг.треугольник)Счет в прямом и оратном порядке. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,  рисувать казахскую национальную одежду с орнаментом,  лепит с натуры,  составлять сюжетные композиции,  пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявлять эмоцианальную отзывчивость.Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к своей родословной,  Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Аип Салих

Дата рождения ребенка: 2017г.

Организации образования :ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр. Развивать координацию движений. | Учить ходить в колонне с перешагиванием, ходить по сигналу взрослого, бегать с разной скоростью,перестраиваться из шеренги в колонну по одному,выполняет повороты на месте,ползать между предметами разными способами, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить доброжелательно относится к сверсникам,играть в ощие игры. | Учить определять место звуков в слове,  произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:  сочинять рассказы,  делится впечатлениями из различных источников,  рассказывать о себе и своей семье,  рассказывать пословицы и поговорки наизусть |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  пытаться использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу .Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,  рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  лепит с натуры  составлять сюжетные композиции  пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к живоному миру, игрушкам,книгам. | Учить знать родословную,  помогать по домашним делам |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бахтяров Зангар

Дата рождения ребенка 2017г.

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр. Развивать координацию движений. | Учить ходить в колонне с перешагиванием, бегать с разной скоростью,бегать на скорости, ползать между предметами разными способами, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить доброжелательно относится к сверсникам,играть в ощие игры. | Учить произносить все звуки родного языка,  определять место звуков в слове,  произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:  сочинять рассказы,  делится впечатлениями из различных источников,  использовать пословицы и поговорки в речи,  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  пытаться использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу .Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, рисувать казахскую национальную одежду с орнаментом,  лепит с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к живоному миру, игрушкам,книгам. | Продолжать учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Богатырева Доминика

Дата рождения ребенка 2017г.

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить внимательно слушать,не отвлекаться,правильно выполнять задания. | Учить ходить по сигналу взрослого,бегать с разной скоростью,ползать между предметами разными способами, лазать  подбрасывать мяч, ловить одной рукой  проявлять в играх физические качества |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить уважительно относится к старшим.Делиться игрушками со сверсниками. | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам,  различать причинно-следственные связи, литературные жанры:  рассказывать о себе и своей семье,  рассказывать пословицы и поговорки |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать право,лево.Орентироваться на листе бумаги.Счет в обратном порядке. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Богомазов Радион

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить по сигналу взрослого, сохранять равновесие  бегать с разной скоростью, лазать,прыгать,  подбрасывать мяч, ловит одной рукой, перестраиваться из шеренги в колонну по три, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнть повороты на месте,  выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:  проявлять активность, понимает важность и необходимость |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить вырвжать свое мнение.Воспитывать лидерские качества. | Учить определять место звуков в слове,  сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам,  стараться читать стихотворения выразительно, с интонацией:  пытаться правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:  рассказывать о себе и своей семье,  рассказывать пословицы и поговорки |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить счету до 10.Орентироваться в пространсве. различать и правильно называть цвета. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  делить множества на части и воссоединять их:  пытаться использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Продолжать учить получать новые цвета и оттенки,  Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  лепить с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить быть ответственным.Верить в свои силы.Воспитывать умение играть в колективе. | Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Габдрахманов Давид

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить орентироваться в пространстве,правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить лазать, ползать между предметами разными способами,  подбрасывает мяч, ловит одной рукой  перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполняет повороты на месте,  проявляет в играх физические качества,  проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить ответственно выполнять поручения.Воспитывть лидерские качесва. | Учить определять место звуков в слове,  сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам,  различать причинно-следственные связи, литературные жанры:  пересказывать рассказ,  стараться использовать средства выразительности,  старается выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно:  делиться впечатлениями, использовать пословицы и поговорки,  рассказывать пословицы и поговорки |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  проявлять интерес к созданию множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение штриховать Лепить по замыслу.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,  Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур полностью,  лепит с натуры, составлять сюжетные композиции,  пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к животным,насекомым.Смело рассказывать о своих желаниях. игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Гизатулин Адиль

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием, сохранять равновесие,  бегать на скорости,  проявлять в играх физические качества,  лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить лидерским качествам .Назывть по имени своих свесников.Ответственно относится к заданию старших | Учить определять место звуков в слове, сочинять рассказы,  делиться впечатлениями,  использовать пословицы и поговорки,  рисовать различные линии,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове:  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить счету, различать и правильно называть геометрические фигуры | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  пытаться использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,  Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  лепить с натуры,  составлять сюжетные композиции,  пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить проявляет интерес к своей родословной,  проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Грищенко Арина

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Развивать равновесие, точно выполнять правила игр .Работать в команде. | Учить ходить в колонне с перешагиванием, ходить по сигналу взрослого,  бегать с разной скоростью,  ползать между предметами разными способами,  подбрасывает мяч, ловит одной рукой,  бросает мяч, ловит двумя руками,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполняет повороты на месте,  проявляет активность,  перестраиваться из шеренги в колонну по три, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть своих родных,знать свой адрес. | Учить определять место звуков в слове, сочинять рассказы, воспринимать эмоционально содержания произведений: использовать пословицы и поговорки,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове:  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить счету до 10,в прямом и обратном счете. различать и правильно называть геометрические тела | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и лепить , штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка,  лепить с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражаеть свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить понимать важность трудолюбия,бережно относиться к книгам. | Учить знать правила безопасного пользования |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Искоркин Ярослав

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить быстро орентироваться в пространстве, правильно выполнять упражнения,задания. | Учить бегать с разной скоростью,  ползать между предметами на четвереньках,  прыгать на месте вокруг себя,  подбрасывает мяч, ловит одной рукой,  проявлять инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры,  проявлять активность,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному и выполнять повороты на месте, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить доброжелательному отношению к детям.Желанию играть совместно. | Учить сочинять рассказы,  различать причинно-следственные связи, литературные жанры:  стараться передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа,  использовать пословицы и поговорки,  рассказать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть цвета.орентироваться на листе бумаги.Знать прямой и обратный счет. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур полностью,  лепить с натуры, составлять сюжетные композиции,  пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи,  Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жанас Медина

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учитья ходить в колонне с перешагиванием,  ходить по сигналу взрослого,  стараться сохранять равновесие,  подбрасывать мяч и ловит одной рукой,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполнять повороты на месте, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть времена года.Знать их отличия | Учить произносить все звуки родного языка, определять место звуков в слове,  произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:  сочинять рассказы,  читать выразительно, с интонацией, использовать пословицы и поговорки,  делить слова на слоги, определять их количество и порядок,  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  делит множества на части и воссоединять их: |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,  рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  лепить с натуры, составлять сюжетные композиции,  пытаться выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить выражать свое мнение бережно относиться к ,книгам.Понимать важность труда. | Продолжать учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кадуков Ярослав

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием  стараьтся ходить по сигналу взрослого, бегать с разной скоростью, прыгать,  прыгать на месте вокруг себя,  лазать,помогать друг друг,  проявлять в играх физические качества,  помогать друг другу |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть имена своих сверсников.Называть названия сказок. | Учить определять место звуков в слове,  произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:  сочинять рассказы |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,  Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  Использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка,  лепить с натуры, составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Крючков Александр

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить доброжелательному отношению к сверсникам, правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием,  ходить по сигналу взрослого,  сохранять равновесие,  бегать с разной скоростью,  прыгать,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному ч, выполнять повороты на месте,  проявлять в играх физические качества, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно называть своих родных.Развивать связанную речь | Учить определять место звуков в слове, сочинять рассказы,  Использовать пословицы и поговорки,  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить усидчивости, умению различать и правильно называть времена года . | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,  Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур,  лепить с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи,  определить предметы, описывать их качество и свойства,  проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Караманова Асель

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием,  ходить по сигналу взрослого,  прыгать,  подбрасывать мяч и ловит одной рукой,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному,  выполнять повороты на месте,  лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить определять место звуков в слове, сочинять рассказы,  передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа,  делиться впечатлениями,  использовать пословицы и поговорки,  определить порядок звуков в слове, рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,  рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  лепить с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к своей родословной |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Несипбай Еламан

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить проявлять инициативу выборе игр, правильно выполнять упражнения,правила . | Учить бегать с разной скоростью,  прыгать,  проявлять инициативу в подвижных играх  соблюдать правила игры,  лазать,  понимать важность и необходимость |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить выражать свои мысли.Воспитывать лидерские качества. | Учить определять место звуков в слове,  делиться впечатлениями,  использовать пословицы и поговорки,  определять порядок звуков в слове,  рисовать различные линии,  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить счету в прямом и обратном порядке, различать и правильно называть цвет,форму.количество. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать.лепить по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить получать новые цвета и оттенки,  рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом,  использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка, лепить с натуры,  составлять сюжетные композиции,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи,  Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Марьянкова Диана

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить спокойным играм.развивать координацию движения, | Учить ходить по сигналу взрослого,  бегать с разной скоростью,  ползать между предметами на четвереньках,  подбрасывать мяч и ловит одной рукой,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполнять повороты на месте,  понимать важность и необходимость,  лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно символику Казахстана.Развивать творческое отношение к рассказыванию | Учить определять место звуков в слове,  эмоционально воспринимать содержания произведений:  стараться читать выразительно, с интонацией  стараться передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа,  использовать пословицы и поговорки |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела Умению не отвлекаться,доводить дело до конца | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к животным, растениям.ценить труд взрослых. | Учить определять предметы, описывать их качество и свойства,  Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Полторацкий Ярослав

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр.Уступать товарищам. | Учить бегать с разной скоростью, ползать между предметами разными способами,  подбрасывать мяч и ловить одной рукой,  перестраиваться из шеренги в колонну по три,  понимать важность и необходимость,  лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить доброжелательному отношению к детям,усидчивости.Проявлять бережное отношение к трудую | Учить определять место звуков в слове,  Пересказывать рассказы,  использовать пословицы и поговорки,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Продолжать учить знать правила безопасного пользования |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Савельева Василиса

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить сохранять равновесие,  ползать между предметами разными способами,  прыгать на месте вокруг себя,  подбрасывает мяч и ловит одной рукой,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте,  лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить играть самостоятельно. со сверсниками.Воспитывать лидерские качества. | Учить определять место звуков в слове,  различать причинно-следственные связи, литературные жанры:  использовать средства выразительности,  выполнять свою роль выразительно, самостоятельно,  использовать пословицы и поговорки,  правильно произносить  специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать основные цвета.форму величину и фактуру предметов. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Соляник Аделина

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр.Орентироваться в пространстве. | Учить бегать с разной скоростью,  бегать на скорости,  ползать между предметами на четвереньках,  ползать между предметами разными способами,  подбрасывать мяч и ловить одной рукой,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте,  понимает важность и необходимость,  помогать друг другу, лазать |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть символику Казахстана.Знать свой адрес. | Учить пересказывать рассказы,  передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа,  использовать пословицы и поговорки,  делить слова на слоги,  определять их количество и порядок,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к труду .совместно играть со сверсниками. | Учить проявлять интерес к своей родословной,  определить предметы, описывать их качество и свойства,  Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Саяк Кабанбай

Дата рождения ребенка 2017

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить бегать с разной скоростью,  ползать между предметами разными способами,  подбрасывать мяч и ловить одной рукой,  бросать мяч и ловит двумя руками,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполняет повороты на месте,  перестраиваться из шеренги в колонну по три ,  выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:,  лазать,  проявлять активность |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить правильно называть имена друзей.Знать названия и содержание любимых сказок. | Учить использовать пословицы и поговорки,  определить порядок звуков в слове,  делить слова на слоги, определять их количество и порядок,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове:  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить лепит с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Учить знать правила безопасного пользования |  |  |

# 

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Талгатбек Дильнура

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить проявлять инициативу, правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием,  лазать,  ходить по сигналу взрослого,  сохранять равновесие, бегает с разной скоростью,  ползать между предметами разными способами,  подбрасывать мяч и ловить одной рукой,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте,  перестраиваться из шеренги в колонну по три ,  выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой: |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть Свой адрес и своих родных. | Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:  читать выразительно, с интонацией,  использовать средства выразительности,  выполнять свою роль выразительно, самостоятельно,  использовать пословицы и поговорки,  определить порядок звуков в слове,  делить слова на слоги,  определять их количество и порядок,  штриховать, раскрашивать,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове:  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть цвет величину и количество предметов | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка,  лепить с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере  не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам.Уважительно относится к труду. | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи,  Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# 

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Хаматшин Арсений

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить проявлять инициативу в играх, правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить бегать на скорости,  лазать,  ползать между предметами разными способами,  подбрасывать мяч и ловить одной рукой,  бросать мяч и ловит двумя руками,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполнять повороты на месте, перестраиваться из шеренги в колонну по три,  выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой: |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть свой адрес.символику казахстана. | Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:  пересказывать рассказы,  передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа,  испольовать пословицы и поговорки,  определить порядок звуков в слове,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове:  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник) | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить лепит с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к животному миру, игрушкам,книгам. | Учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# 

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Фишер Анна

Дата рождения ребенка\_2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр | Учить ходить в колонне с перешагиванием,  Лазать,  ходить по сигналу взрослого,  сохранять равновесие,  бегать на скорости,  подбрасывать мяч и ловить одной рукой,  бросать мяч и ловить двумя руками,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте,  перестраиваться из шеренги в колонну по три |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать и правильно называть символику Казахстана. | Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:  выполнять свою роль выразительно, самостоятельно,  использовать пословицы и поговорки,  определить порядок звуков в слове,  делить слова на слоги,  определять их количество и порядок,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове:  рассказывать о себе и своей семье |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить правильно называть цвет,величину и количество предметов. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить лепить с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к младшим детям.Заботится о растениях и животных | Учить определить предметы, описывать их качество и свойства,  Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Эсангельди Амина

Дата рождения ребенка 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа: «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять упражнения,правила игр.Понимать важность закаливающих процедур. | Учить ходить в колонне с перешагиванием,  лазать,  ходить по сигналу взрослого,  бегать с разной скоростью,  ползать между предметами на четвереньках,  ползать между предметами разными способами,  подбрасывать мяч и ловить одной рукой,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить различать различные произведения,понимать где сказка .стихи и проза.Выражать понятно свои мысли. | Учить пересказывать рассказы,  передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа,  использовьат пословицы и поговорки,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические фигуры,знать счет до10. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить использовать элементы казахского орнамента в создании рисунка,  лепить с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить рассказывать о повседневной жизни .относиться уважительно к труду . | Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи,  Проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |

# 

# Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Фаткулина Элиф

Дата рождения ребенка\_ 2017г

Организации образования \_\_ИП «Ержанов» ясли сад «Kinderland»

Подготовительная группа «Вундеркиндчики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь -декабрь) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы(уровень развития ребенка  соответствует  IIIуровень - «высокий»  IIуровень– «средний»  Iуровень - «низкий» |
| Физические  качества | Учить правильно выполнять гигенические процедуры,упражнения,правила игр | Учить бегать с разной скоростью, лазать  подбрасывать мяч и ловить одной рукой,  перестраиваться из шеренги в колонну по одному , выполнять повороты на месте,  перестраиваться из шеренги в колонну по три,  понимать важность и необходимость |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить совместно играть со сверсниками.Доступно выражать свои желания,мысли. | Учить стараться выполнять свою роль выразительно, самостоятельно,  использовать пословицы и поговорки,  правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать и правильно называть геометрические тела . | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:  использовать методы сравнения |  |  |
| Развитие творческих навыков,исследовательской  деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами | Учить лепит с натуры,  составлять сюжетные композиции,  выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере,  проявлять интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить бережно относиться к игрушкам,книгам. | Продолжать учить проявлять интерес к живописной природе Казазстана |  |  |